



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: taic815006@istruzione.it - PEC: taic815006@pec.istruzione.it Sito web: www.icsgemelli.edu.it

Codice IPA: istsc_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFGY28

PI - Piano per l'Inclusione

a.s. 2025/2026

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità (relativa all' a.s. 2024/2025)

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	34
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	2
➤ Psicofisici	32
2. disturbi evolutivi specifici	16
➤ DSA	10
➤ ADHD/DOP	3
➤ Borderline cognitivo	
➤ Altro: DISTURBO ESPRESSIVO DEL LINGUAGGIO	3
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	1
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	1
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
Totali	51 su 585
% su popolazione scolastica (CALCOLATA SU INTERO ISTITUTO)	8,9%
N° PEI redatti dai GLHO	34
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	11
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	5

A. Rilevazione alunni con certificazione 104 a.s. 2024/2025	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	34



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: taic815006@istruzione.it - PEC: taic815006@pec.istruzione.it Sito web: www.icsgemelli.edu.it

Codice IPA: istsc_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFGY28

➤ minorati vista	
➤ minorati udito	2
➤ Psicofisici	32

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI

	ecc.)	
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	/
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	/
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		NO
Docenti tutor/mentor		NO
Altro:		NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti,	NO

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione al GLI	NO
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: taic815006@istruzione.it - PEC: taic815006@pec.istruzione.it Sito web: www.icsgemelli.edu.it

Codice IPA: istsc_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFGY28

Altri docenti	Altro:	
	Partecipazione al GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	NO
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	NO
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	NO
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro:	
F. Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	NO
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	NO
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	NO
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	NO
	Progetti territoriali integrati	NO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: taic815006@istruzione.it - PEC: taic815006@pec.istruzione.it Sito web: www.icsgemelli.edu.it

Codice IPA: istsc_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

All'interno dell'istituto, operano:

- le Funzioni Strumentali Inclusione :
 - forniscono informazioni circa le disposizioni delle normative vigenti;
 - forniscono indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative al fine di realizzare l'intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato;
 - accolgono i nuovi docenti di sostegno e forniscono la modulistica necessaria e consulenza sulla compilazione dei documenti;
 - aggiornano l'anagrafica degli alunni con BES e con DSA;
 - curano le relazioni con le famiglie degli alunni con disabilità e degli alunni con DSA e con BES, offrendo loro piena disponibilità e ogni possibile chiarimento;
 - programmano e coordinano gli incontri quali GLI e GLO
 - raccolgono e coordinano le proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze
 - propongono e coordinano progetti inclusivi come quello svolto nel corrente anno "Mostriamoci con i Mandala"
- Il Dipartimento di sostegno che comprende tutti gli insegnanti di sostegno della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado coordinati dai responsabili di area al fine di:
 - discutere, scambiare e confrontare informazioni inerenti alle difficoltà presenti, avanzando proposte innovative e diffondendo le esperienze messe in atto nel lavoro quotidiano.
 - condividere i criteri fondamentali per l'elaborazione del piano educativo individualizzato.
 - organizzare e coordinare l'attività di accoglienza ed integrazione.
 - favorire le procedure di continuità tra ordini di scuola diversi
 - proporre e coordinare iniziative per sensibilizzare la comunità educante a tematiche inerenti l'inclusione e la disabilità quali la giornata per la sensibilizzazione sull'autismo.
- il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI): Il Gruppo opera per affrontare insieme le linee generali ed i problemi connessi all'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali e per consentire ad essi una effettiva integrazione nel contesto scolastico e più in generale nel contesto sociale di appartenenza.
- Per ciascun alunno, inoltre, è costituito un Gruppo di Lavoro Operativo composto dai suoi insegnanti, dalla famiglia e dagli operatori socio-sanitari che hanno in carico l'alunno: il gruppo collabora per la definizione e per l'attuazione del Progetto Educativo Individualizzato (P.E.I.).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: taic815006@istruzione.it - PEC: taic815006@pec.istruzione.it Sito web: www.icsgemelli.edu.it

Codice IPA: istsc_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

- Altre risorse umane presenti sono n. 2 educatrici professionali e n. 1 Operatori Socio Sanitari, facenti parte del servizio di integrazione scolastica, gestito, per il corrente anno scolastico, dalla Cooperativa "Massimiliano Kolbe" con sede in Anzio (Roma) e dalla cooperativa "Domus" con sede in San Giorgio (Ta).

CHIARIMENTI IN MERITO ALL'ADOZIONE DEL NUOVO MODELLO DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Il Consiglio di Stato con la Sentenza n° 3196/22 ha completamente riformato la Sentenza del TAR Lazio n° 9795/21 che aveva annullato il D.I. n° 182/20 concernente i nuovi modelli dei PEI. La normativa relativa ai nuovi PEI, precedentemente annullata, torna nuovamente in vigore.

Con il decreto interministeriale n° 153 del 1 agosto 2023 il Ministero dell'Istruzione e del Merito introduce dei correttivi al D.I. n° 182/20 e modifica i modelli di PEI, i quali sono stati adottati a partire dal corrente anno scolastico.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Per il prossimo anno scolastico si cercherà di incrementare le occasioni di formazione sui temi dell'inclusione e delle metodologie didattiche innovative con l'obiettivo di promuovere modalità di formazione che coinvolgano gli insegnanti, non come semplici destinatari, ma come professionisti che riflettono e attivano modalità didattiche orientate all'inclusione e ai reali bisogni formativi degli alunni per favorire il successo scolastico di tutti, inclusi quelli con bisogni educativi speciali. L'Istituto continuerà ad attivare azioni per la prevenzione del disagio in collaborazione con il Comune di Leporano e i servizi sociali.

Successivi corsi possono essere previsti su tematiche specifiche via via emergenti nel corso dell'anno tenendo anche conto degli alunni in ingresso, delle future rilevazioni o delle evoluzioni delle situazioni esistenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: taic815006@istruzione.it - PEC: taic815006@pec.istruzione.it Sito web: www.icsgemelli.edu.it

Codice IPA: istsc_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFGY28

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Per quanto concerne le modalità di valutazione degli apprendimenti, queste sono definite nel PDP o nel PEI e condivise da tutti i docenti corresponsabili della stesura del documento. La valutazione fa riferimento all'aspetto formativo pur mantenendo appieno quello certificativo. Si tengono in considerazione una serie di aspetti che vanno oltre la semplice verifica dei contenuti quali le caratteristiche delle difficoltà e/o del disturbo documentato dalla diagnosi, della situazione di partenza e dei risultati raggiunti valorizzando i progressi e l'impegno profuso.

Durante l'anno scolastico 2024/2025 il dipartimento di sostegno si è dotato di una nota esplicativa per le competenze per gli alunni con disabilità al fine di raccordare le competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del Piano Educativo Individualizzato e definirne un livello di acquisizione attraverso degli indicatori guida i quali chiariscono le competenze acquisite dagli alunni (art. 7 comma 2 D. lgs n. 66/ 2017 ; art. 3 comma 2 e articolo 4 comma 5 DM 742/2017 e DM 14/2024).

La valutazione del Piano Annuale dell'Inclusione avverrà in itinere monitorando punti di forza e criticità. Le figure preposte raccoglieranno e documenteranno gli interventi didattico-educativi, forniranno consulenza ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi, proporranno strategie di lavoro per il GLI. Il GLI rileva i BES presenti nella scuola, monitorando e valutando il livello di inclusività della scuola; elabora la proposta del PI riferito a tutti gli alunni BES al termine di ogni anno scolastico. L'azione della scuola sarà quella del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni. L'esercizio di tale diritto comporta da parte dei docenti un particolare impegno in relazione agli stili educativi, al ripensamento della trasmissione-elaborazione dei saperi, ai metodi di lavoro, alle strategie di organizzazione e valutazione delle attività in aula.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: taic815006@istruzione.it - PEC: taic815006@pec.istruzione.it Sito web: www.icsgemelli.edu.it

Codice IPA: istsc_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFGY28

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

L'organizzazione scolastica predispone un piano attuativo nel quale devono essere coinvolti tutti i soggetti responsabili del progetto, ognuno con competenze e ruoli ben definiti:

- **Dirigente scolastico**
è il responsabile della gestione dell'inclusione scolastica;
 - nomina i componenti del GLI;
 - coordina il GLI;
 - promuove una cultura inclusiva all'interno della scuola sensibilizzando il personale e le famiglie sull'importanza dell'inclusione.
- **Funzioni Strumentali Area Inclusione**
collabora con il Dirigente Scolastico e con il personale della scuola per:
 - svolgere azione di accoglienza e tutoraggio dei nuovi docenti di sostegno ;
 - svolgere azione di coordinamento con l'equipe medica e il GLO;
 - si occupa dell'organizzazione delle attività di sostegno ;
 - supporta le famiglie nella produzione e nel rinnovo della documentazione ;
- **GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)**
 - rileva, monitora e valuta il livello di inclusività dell'Istituto;
 - elabora al termine di ogni anno scolastico una proposta di PI;
 - Ipotizza l'utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare l'inclusività dell'istituto nell'anno successivo.
- **Collegio docenti:**
su proposta del GLI:
 - delibera il PI;
 - definisce obiettivi e attività per essere inseriti nel PI.
- **Docenti di sostegno**
 - Offrono supporto ai colleghi di classe nell'adozione di strategie e tecniche pedagogiche metodologiche e didattiche inclusive;
 - coordinano la stesura e l'applicazione del PEI;
 - partecipano al GLO per condividere, con tutte le risorse esterne, il PEI;
 - partecipano a progetti inclusivi come quello svolto nel corrente anno scolastico "Mostriamoci con i Mandala"
- **Personale ATA,**
 - supporta le famiglie nella compilazione della modulistica per le specifiche richieste
 - accoglie e vigila sugli alunni e, con incarichi specifici, offre assistenza di base agli alunni disabili collaborando con l'Oss.
- **GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione)**
 - predispone il Piano Educativo Individualizzato (PEI);
 - verifica l'attuazione e l'efficacia dell'intervento scolastico.
- **Consiglio di Classe / team docenti**
 - Rileva, Indica e riconosce alunni con BES sulla base della documentazione clinica



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: taic815006@istruzione.it - PEC: taic815006@pec.istruzione.it Sito web: www.icsgemelli.edu.it

Codice IPA: istsc_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFG28

presentata dalla famiglia e su considerazioni psicopedagogiche e didattiche;

- Redige il pdp individuando strumenti compensativi le misure dispensative e le modalità valutative;
- Monitora periodicamente l'efficacia degli interventi progettati.

- **Referente Bullismo e Cyberbullismo**

- Organizza con enti esterni incontri ed attività atti a sensibilizzare alunni , docenti e genitori sui rischi relativi al bullismo e al cyberbullismo ;
- Interviene in modo diretto su fenomeni scolastici di bullismo e cyber bullismo in accordo con i docenti e le famiglie delle classi interessate.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- **ASL**
 - Prende in carico e valuta casi di alunni con disabilità problemi di sviluppo globale e specifici comportamentali, emozionali, con disturbi psicopatologici su richiesta dei genitori;
 - Redige la documentazione clinica;
 - Partecipa al GLO per condividere il PEI, approvarlo e fornire un'eventuale consulenza ai docenti;
- La scuola, aprendosi alla collaborazione, accede alle risorse del territorio, prime tra tutte quelle delle **amministrazioni locali, dei servizi territoriali, del volontariato, del privato sociale**, stringendo con loro un patto di sostegno reciproco che potrà favorire il conseguimento di risultati migliori.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: taic815006@istruzione.it - PEC: taic815006@pec.istruzione.it Sito web: www.icsgemelli.edu.it

Codice IPA: istsc_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFG28

Il ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La famiglia viene coinvolta attivamente nelle pratiche inerenti all'inclusività, in quanto corrispondente al percorso formativo dell'alunno. Le famiglie verranno pertanto informate e coinvolte nel processo educativo dei propri figli, sia in fase di progettazione che di realizzazione degli interventi inclusivi attraverso:

- la condivisione delle scelte effettuate
- la partecipazione al GLO
- l'organizzazione di incontri calendarizzati con i docenti curricolari per monitorare i processi e individuare azioni di miglioramento (riunioni alunni con BES/DSA)
- il coinvolgimento nella redazione dei PdP e dei PEI.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

L'alunno è protagonista del proprio apprendimento qualunque siano le sue potenzialità, capacità o i suoi limiti. Si cercherà, pertanto, di stimolare un apprendimento attivo al sapere, promuovendo l'utilizzo di strategie personali e rispettando sempre i ritmi e gli stili di apprendimento di ciascuno. Si stimoleranno attività di gruppo e situazioni di apprendimento cooperativo. Il compito del docente, come indicato dalle Indicazioni Nazionali, consisterà nella promozione degli apprendimenti negli alunni mediante l'utilizzo di strategie, metodi, procedure, contenuti e strumenti.

Per ogni soggetto in situazione di bisogno educativo speciale si provvederà a costruire un percorso finalizzato a:

- rispondere ai bisogni individuali
- monitorare la crescita della persona ed il successo delle azioni
- monitorare l'intero percorso
- favorire il successo della persona nel rispetto della propria individualità-identità.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Tra le risorse a disposizione dell'istituto si individuano:

- tecnologie multimediali che favoriscono una didattica inclusiva (il monitor-touch, pc, tablet, tavoli interattivi touch).
- Materiali, sussidi acquistati per necessità specifiche di alunni disabili e /o con BES.
- Ottimizzazione dell'uso degli spazi (in collaborazione con l'ente locale) e dei materiali a disposizione per l'inclusione di particolari casi di disabilità gravi.
- Risorse umane: Educatori professionali, Operatori Socio – sanitari (con enti locali), docenti che hanno conseguito specializzazioni specifiche in seguito alla frequenza di un corso universitario



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: taic815006@istruzione.it - PEC: taic815006@pec.istruzione.it Sito web: www.icsgemelli.edu.it

Codice IPA: istsc_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFGY28

- Utilizzo prioritario delle ore di compresenza (scuola infanzia e primaria) a disposizione dei docenti per supportare l'integrazione di alunni con BES.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

La scuola coinvolge il territorio, i servizi socio-assistenziali e il volontariato, per progettare insieme percorsi di inclusione.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- Passaggio di informazioni tra ordini di scuola con strumenti strutturati, per una formazione equilibrata delle classi Prime, con particolare attenzione ai B.E.S.
- Passaggio di informazioni tra funzioni strumentali e docenti di sostegno dell'istituto.
- Momenti di incontro tra gli alunni dei tre ordini di scuola interessati (ad es. Progetti di continuità, Attività di accoglienza, Laboratori Open Day).
- Attività di accompagnamento: per i bambini che si trovano nella condizione di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria, oltre al trasferimento delle informazioni, si prevede che i docenti di sezione accompagnino questi alunni, durante la fase di accoglienza, per alcune ore affiancando i nuovi insegnanti. Questo piano di intervento rientra nelle buone prassi del nostro istituto e risulta particolarmente efficace, soprattutto in presenza di alunni con bisogni educativi speciali.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'inclusione in data 12/06/2025 mediante riunione a distanza su piattaforma Google Meet come da circolare n°306.